

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева

от «16» июня 2017г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ  
(технический профиль)**

Реж, 2017

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2017 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Разработчик: Кучерявая Юлия Федоровна, преподаватель географии.

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.16 «География» обучающихся 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Таблица 1

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тест	Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие		

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <hr/> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <hr/> <p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности.</p>		
--	---	--	--

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p><i>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i></p> <p><i>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторожде</i></p>	<p><i>- знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых географических исследований;</i></p> <p><i>- знание основных видов природных ресурсов и их главные</i></p>		

<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и гео</li> </ul>	<p>месторождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание численности, динамики и состава населения мира и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации</li> <li>- знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различий отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>- знание географических аспектов глобальных проблем человечества, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном разделении труда</li> </ul> <p>- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных,</p>		
---	--	--	--

<p><i>экологических объектов, процессов и явлений;</i></p> <p><i>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;</i></p> <p><i>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</i></p> <p><i>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>	<p><i>социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</i></p> <p><i>- умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации,</i></p> <p><i>- умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</i></p> <p><i>- умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>		
--	--	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета (приложение)**

#### **Инструкция к выполнению теста**

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «География».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только географические знания, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей. Проверяется и фактический материал: географическая номенклатура, сведения о размещении географических объектов и т.д.

В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводятся 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:

- 35 баллов более (свыше 80%) - отлично;
- 28-34 балла (65-80 %) - хорошо;
- 21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
- Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.

Желаем успеха!



## 2.2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание _____ (№ варианта теста )</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> ( в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	<b>Отметка</b> (ставится прописью)
<p><b>Знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i></li> <li>- <i>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</i></li> <li>- <i>численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</i></li> <li>- <i>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</i></li> <li><i>географические аспекты глобальных проблем человечества;</i></li> <li>- <i>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</i></li> </ul>	<p>В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала. Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ и предложенных вариантов. В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл. Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.</p> <p>Ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>35 баллов более (свыше 80%) - отлично;</li> <li>28-34 балла (65-80 %) - хорошо;</li> <li>21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;</li> <li>Менее 20 баллов (менее 50% ) - неудовлетворительно.</li> </ul>	

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;</li> <li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</li> <li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</li> </ul> <p>ОК1-ОК 11</p>		
--	--	--

Подпись экзаменатора: \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета: \_\_\_\_\_

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Кол-во балл.	Признаки (проявления)
	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество	0-2	Находит способы и методы выполнения заданий. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Находит пути решения ситуации и берет на себя ответственность за принятое решение.
	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии). Классифицирует и обобщает информацию.
Итого баллов			

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 6-4 –баллов – «**5**» - «отлично»
- 4-2 –баллов – «**4**» - «хорошо»
- 0-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»
- 0 – баллов – «**2**» - «неудовлетворительно»

**Сводный оценочный лист**  
**Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД 16 «География»**  
 Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Компетенциивоения	ОК 2	ОК 3	ОК 4	Вывод о степени сформированности компетенций	
					Кол-во баллов	Достигнутая (оценка)
	Уровни сформированности					
	показатели	балл	балл	балл		

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 8-6 –баллов – «**5**» - «отлично»
- 6-4 –баллов – «**4**» - «хорошо»
- 4-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»
- 0-2 – баллов – «**2**» - « неудовлетворительно»

